

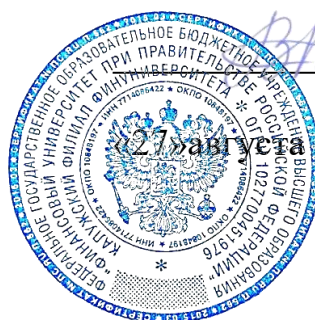
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета



В.А. Матчинов

27 августа 2021 г.

Кулакова Н.Н.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Экономика и финансы»
Очная/очно-заочная формы обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №43 от 27.08. 2021 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №01 от 26 августа 2021 г.)

КАЛУГА 2021


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной и очно-заочной форме обучения.

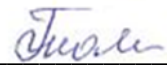
В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

(Ф.И.О., должности, ученые степени и звания)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«26» августа 2021 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«26» августа 2021 г.

Содержание

Стр.

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.2 Учебно-тематический план
 - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
 - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Наименование дисциплины
Б.1.1.3.12 «Деньги, кредит, банки»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|------------------------|---|--|--|
| ПКН- 1 | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | <p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и основные направления экономической политики государства в денежно-кредитной сфере экономики <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует навыки систематизации и оценки различных явлений и |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | | закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики |
| ПKN-2 | <p>способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-, и макро уровне</p> | <p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово - экономических показателей</p> <p>2.Производит расчет финансово- экономических показателей на макро-, мезо- и микро уровнях.</p> <p>3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно- кредитной сферы, её состояние; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере, монетарных процессов в современной экономике на макро и микро- уровнях. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции в изменениях экономических показателей, характеризующих денежно-кредитную сферу |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ПКН-6 | способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях | <p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p> | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых не кредитных организаций в различных странах; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; - риски денежно-кредитной сферы. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь; - использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации. |
|-------|---|---|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» имеет порядковый номер Б.1.1.3.12

Дисциплина общепрофессионального цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» для очной и очно-заочной форм

обучения.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 3/3 (в часах) |
|--|-----------------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180/18 | 180/180 |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 68/34 | 68/34 |
| Лекции | 16/16 | 16/16 |
| Семинары, практические занятия | 52/18 | 52/18 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 112/14 | 112/146 |
| Вид текущего контроля | эссе | эссе |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежные отношения

Тема 1. Происхождение и сущность денег

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Особенности роли и места современных денег в экономике с учетом трансформации формы и механизмов оборота денег в эпоху широкого использования информационных сетей, распространения компьютерных технологий и разворачивания интеграционных процессов между странами.

Тема 2. Функции денег

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и

мера стоимости. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях.

Тема 3. Эволюция форм и видов денег

Понятие форм и видов денег и хронология их использования. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег. Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Дискуссионные вопросы функционирования электронных денег, криптовалют. Экономические и правовые концепции в сфере определения юридического статуса использования цифровых денег в современной экономике. Анализ преимуществ и рисков распространения цифровых валют, в том числе, криптовалют.

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского

(депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 5. Организация денежного оборота

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Понятие платежной системы. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Национальная платежная система: понятие и структура. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы безналичного перевода денежных средств и их сравнительная характеристика. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России. Исследование основных тенденций регулирования развития и использования технологии блокчейн в Российской Федерации.

Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики. Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией. Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт,

золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения

Тема 8. Сущность, функции и законы кредита

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Тема 9. Формы и виды кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка

Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств. Регулирование границ кредита. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

Раздел 3. Банки

Тема 12. Кредитная и банковская системы

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Элементы кредитной системы: кредитные и некредитные финансовые организации. Их роль в современной кредитной системе России. Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. Роль кредитной системы в национальной экономике. Кредитная система и формирование внутреннего инвестиционного спроса. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитие и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Функции и роль банка в экономике.

Тема 13. Центральный банк и основы деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Всего | Трудоемкость в часах | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|---|---------|----------------------|--------|---|-----------------------------------|---|
| | | | Аудиторная работа | | | Сам остоятел ьная работа | |
| | | | Обща я | Лекции | Практи ческие и семина рские заняти я | | |
| Раздел 1. Деньги и денежные отношения | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Происхождение и сущность денег | 14/6 | 6/3 | 2/2 | 4/1 | 8/3 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| 2. | Тема 2. Функции денег | 11/14 | 3/3 | 1/1 | 2/2 | 8/11 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| 3. | Тема 3. Эволюция форм и видов денег | 11/13 | 3/2 | 1/1 | 2/1 | 8/11 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| 4. | Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия | 13/14 | 5/3 | 1/1 | 4/2 | 8/11 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| 5. | Тема 5. Организация денежного оборота | 13/13 | 5/2 | 1/1 | 4/1 | 8/11 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| 6. | Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия | 13/13 | 5/2 | 1/1 | 4/1 | 8/11 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| 7. | Тема 7. Денежная система, её особенности и типы | 13/13 | 5/2 | 1/1 | 4/1 | 8/11 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| Раздел 2. Кредит и кредитные отношения | | | | | | | |
| 8. | Тема 8. Сущность, функции и законы кредита | 13/13 | 5/2 | 1/1 | 4/1 | 8/11 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| 9. | Тема 9. Формы и виды кредита | 13/14 | 5/3 | 1/1 | 4/2 | 8/11 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| 10. | Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка | 13/13 | 5/2 | 1/1 | 4/1 | 8/11 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| 11. | Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента | 13/13 | 5/2 | 1/1 | 4/1 | 8/11 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| Раздел 3. Банки | | | | | | | |
| 12. | Тема 12. Кредитная и банковская системы | 14/14 | 6/3 | 2/2 | 4/1 | 8/11 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| 13. | Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности | 13/13 | 5/2 | 1/1 | 4/1 | 8/11 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| 14. | Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности | 13/14 | 5/3 | 1/1 | 4/2 | 8/11 | Устные ответы, доклады по теме, презентации |
| | ИТОГО: | 180/180 | 68/34 | 16/16 | 52/18 | 112/146 | |

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника) | Формы проведения занятий |
|---|---|--|
| | Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | |
| Тема 1. Происхождение и сущность денег | 1. Концепции денег: современные подходы. 2. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений. 3. Подходы к происхождению и к сущности денег? 4. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами? Источники: 6б1, 6б2, 6б3, 6в1, 6в4 | Опрос по теме, дискуссия, решение тестов |
| Тема 2. Функции денег | 1. Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике. 2. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. 3. Что понимается под функцией? 4. Покажите развитие и трансформацию функций денег в рыночной экономике? 5. Какая функция денег является базовой? 6. Какова взаимосвязь функций денег? Источники: 6б1, 6б2, 6б3, 6в1 | Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам |
| Тема 3. Эволюция форм и видов денег | 1. Полноценные деньги, их свойства и виды. 2. Возникновение и развитие кредитных денег, их виды. 3. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег, «виртуальных (цифровых) валют». 4. Что такое форма и вид денег? 5. Назовите формы и виды полноценных и неразменных кредитных денег? 6. Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег? 7. Чем отличаются безналичные средства и безналичные деньги? 8. Дайте определение депозитных и электронных денег, в чем их отличие? 9. Отличается или нет фидуциарное и фиатное обеспечение денег? 10. В чем заключаются основные преимущества эндогенной денежной массы? Источники: 6б1, 6б2, 6б3, 6в1 | Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Тестирование |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы. 2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. 3. Виды денежных агрегатов. 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды. 5. Эмиссия безналичных денег и ее основные свойства. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Проблемы монетизации экономики. 6. Налично-денежная эмиссия и денежный мультипликатор. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег <p>Источники: 6б1, 6б2, 6б3, 6в1, 6в3</p> | <p>Дискуссия по проблемным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование.</p> |
| <p>Тема 5. Организация денежного оборота</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежного оборота, его содержание и структура. 2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств. 3. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка. 4. Характеристика законов денежного обращения, их трансформация в современных условиях и использование на практике. 5. Направления развития платежной системы России. <p>Источники: 6б1, 6б2, 6б3, 6в1</p> | <p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p> |
| <p>Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды. 2. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции. 3. Влияние инфляции на национальную экономику. 4. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время. 5. Основные направления и методы антиинфляционной политики государства. 6. Понятие и виды дефляции. 7. Дефляционные процессы в мировой экономике. 8. Основные инструменты антидефляционной политики 9. Проблемы перехода России к таргетированию инфляции. <p>Источники: 6б1, 6б2, 6б3, 6в1, 6в3, 6в4</p> | <p>Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы | 1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики. 2. Принципы классификации денежных систем 3. Особенности современных денежных систем 4. Специфика денежной системы России 5. В чем достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма? 6. Охарактеризуйте преимущества и недостатки денежных систем, основанных на обороте кредитных денег. Источники: 6б1, 6б2, 6б3, 6в2, 6в3, 6в4 | Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания |
| | Раздел 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | |
| Тема 8. Сущность, функции и законы кредита | 1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Сущность кредита. Основа и принципы кредита. 3. Структура кредита, ее элементы. 4. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». 5. Характеристика функций кредита. 6. Дискуссионные вопросы функций кредита. 7. Законы кредита. Источники: 6б1, 6б2, 6б3, 6в1 | Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Тестирование. |
| Тема 9. Формы и виды кредита | 1. Понятие формы кредита и их классификация. 2. Банковский кредит. 3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 4. Межхозяйственный кредит. 5. Потребительский кредит. 6. Особенности государственного кредита. 7. Прочие формы кредита и околокредитные отношения. 8. Понятие видов кредита. Источники: 6б1, 6б2, 6б3, 6в1 | Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов |
| Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка | 1. В чем состоит экономическая сущность ссудного процента? 2. Назовите функции и формы ссудного процента? 4. В чем заключается роль ссудного процента в экономике? Всегда ли она положительна? 5. Чем определяется уровень ссудного процента в условиях рынка? 6. Что такое «процентная ставка»? Что она измеряет? 7. По каким критериям можно классифицировать процентные ставки? Источники: 6б1, 6б2, 6б3, 6в1 | Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Тестирование |

| | | |
|---|---|--|
| Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента | 1. Понятие границы применения кредита на макро - и микроуровнях. 2. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микро экономических факторов. 3. Регулирование границ кредита. 4. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие. Источники: 6б1, 6б2, 6б3, 6в1 | Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Тестирование |
| | Раздел 3. БАНКИ | |
| Тема 12. Кредитная и банковская системы | 1. История развития банковского дела. 2. Понятие “кредитная система”, “банковская система”. Принципы ее построения. 3. Характеристика элементов банковской системы. 4. Сущность банка как элемента банковской системы. 5. Структура и функции банка. 6. Роль банка в современной рыночной экономике. 7. Типы банковских систем. 8. Банковские реформы. Анализ банковских реформ в России. 9. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние. Источники: 6б1, 6б2, 6б3, 6в1, 6в4 | Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Тестирование |
| Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности | 1. Цели и задачи организации центральных банков. 2. Функции центральных банков. 3. Понятие независимости центральных банков. Источники: 6а1, 6а2, 6а3, 6б1, 6б2, 6б3, 6в1, 6в4 | Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Тестирование |
| Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности | 1. Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2. Коммерческие банки и их классификация. 3. Функции коммерческих банков. 4. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности. 5. Классификация операций коммерческих банков. Источники: 6а1, 6а2, 6а3, 6б1, 6б2, 6б3, 6в1, 6в4 | Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|--|--|---|
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Тема 1. Происхождение и сущность денег</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Как можно определить современные деньги? 2. Подходы к происхождению и к сущности денег? 3. Характеристика денег как экономической категории? 4. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег? 5. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег? 6. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами? | <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к участию в дискуссии |
| <p>Тема 2. Функции денег</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Грэхема (Коперника) и выполнение деньгами функции средства обращения. Законы денежного обращения в теории К. Маркса и И. Фишера? 2. Объясните зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен? 3. Дайте понятие ликвидности денег, ее взаимосвязи с инфляцией и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления? 4. В чем специфика функций денег как сбережения и как накопления? 5. В чем вы видите преимущества и недостатки денежных обязательств? 6. Продажа товаров с отсрочкой платежа. Понятие долга и долговых обязательств. Способы погашения долговых обязательств 7. Выполнение суррогатами денег функций денег. | <ul style="list-style-type: none"> - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками, - работа с конспектом лекции; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка к дискуссии. |
| <p>Тема 3. Эволюция форм и видов денег</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Как Вы понимаете процесс нуллификации вещной составляющей современных видов денег? 2. Какие проблемы возникают с обязательственной составляющей видов современных денег в правовом и экономическом аспектах? 3. Назовите виды депозитных денег? 4. В чем особенности электронных денег? | <ul style="list-style-type: none"> - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; - работа с конспектом лекции; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка тезисов сообщений к выступлению |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на макроэкономические показатели. 2. Подходы экономистов к определению денежной базы. 3. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы. 4. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП. 5. Дайте понятие мультипликатора и его видов. 6. Чему равен коэффициент мультипликации и его зависимость от нормы обязательного резервирования, предпочтения населения в наличности и процентной политики Банка России? 7. Напишите формулу свободного резерва, докажите вторичное происхождении налично-денежной эмиссии. 8. Динамика кредитного мультипликатора в России и | <ul style="list-style-type: none"> - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; - работа с конспектом лекции; составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка тезисов сообщений к выступлению |
| <p>Тема 5. Организация денежного оборота</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития национальной платежной системы в период до 2020 года 2. Перспективы создания и развития Национальной системы платежных карт в России в целях совершенствования безналичных расчетов. 3. Перспективы развития электронных платежных систем в России. | <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к участию в дискуссии |
| <p>Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели темпа инфляции. Индексация инфляции 2. Особенности инфляции в России. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. 3. Антиинфляционная и антидефляционная политика: особенности применения в различных странах. 4. Понятие стагфляции и стагнации: факторы и объективные причины | <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к решению практико-ориентированного задания |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы</p> | <p>1. Назовите условия успешного проведения денежных реформ. 2. Назовите причины, типы и методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег</p> | <p>– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к участию в дискуссии</p> |
| <p>Тема 8. Сущность, функции и законы кредита</p> | <p>1. Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику 2. Дискуссии по определению сущности кредита. 3. Отличается ли ссуженная стоимость от стоимости? 4. Отличаются ли денежные отношения от кредитных? 5. Есть ли отличие в трактовке кредита между экономистами и юристами? 6. Есть ли различия между понятиями «кредит» и «заем»? 7. В чем отличие в понимании сущности кредита между российскими и западными экономистами? 8. Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»? 9. В чем состоит отличие понятий «кредит», «кредитование», «финансирование», «околокредитные отношения»? 10. Выскажите мнение, кредит - чудодейственная сила или негативное начало? 11. В чем состоят различия между</p> | <p>- чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; - работа с конспектом лекции; составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка тезисов сообщений к выступлению</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Тема 9. Формы и виды кредита</p> | <p>1. Изучите Положение №236-П от 04.08.2003 г. «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг». Виды кредитов Банка России.</p> <p>2. Назовите особенности ипотечного кредита</p> <p>3. Изучите официальные сайты лизинговых, факторинговых, форфейтинговых, венчурных компаний. Сделайте выводы относительно основных критериев отнесения их к околоскредитным отношениям</p> | <ul style="list-style-type: none"> - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; - работа с конспектом лекции; составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка тезисов сообщений к выступлению |
| <p>Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка</p> | <p>1. В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками?</p> <p>2. В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих? Как формируются плавающие процентные ставки?</p> <p>3. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?</p> <p>4. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России?</p> <p>5. Разница между процентными доходами и процентными расходами банка</p> <p>6. Особенности процентных ставок рынка ссудных капиталов США и России.</p> <p>7. Получение дохода от различий в процентных ставках на связанных рынках – процентный арбитраж</p> | <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к участию в дискуссии . |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика назначения кредита состоит в увеличении и ускорении движения капитала. Докажите это на примерах. 2. Объясните, каким образом при помощи кредита происходит экономия затрат. 3. Можно ли отождествлять кредит с капиталом? 4. Кредит обладает производительной силой не только потому, что с его помощью создаются условия для вовлечения имеющихся ресурсов в кругооборот и ему присуща двигательная сила, но и потому, что в процессе кредитных отношений создается особый продукт. Объясните, как Вы это понимаете? 5. Какие основные законы, регулирующие границы кредита в деятельности кредитных организаций Вы знаете? 6. Какова роль кредита на разных стадиях экономического цикла? 7. «...Причины кризисных явлений в экономической и финансовой системе глобального мира следует как раз искать в нарушении экономически обоснованных границ кредита». Выскажите свою позицию по поводу данного высказывания. | <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к участию в дискуссии |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| Тема 12. Кредитная и банковская системы | <p>1. Особенности современных банковских систем различных стран: сравнительный анализ состояния и перспектив развития</p> <p>2. Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте особенности состояния и развития банковских систем этих стран. Сделайте доклады</p> <p>3. Назовите отличительные черты функционирования исламских кредитных организаций.</p> <p>4. Охарактеризуйте основные положения закона Гласса-Стиголла и Додда - Франка. Существует ли необходимость принятия аналогичных законов в современной России для повышения устойчивости банковской системы?</p> <p>5. Принципы кластеризации банковского сектора России. Отличие банковской системы от банковского сектора.</p> | <p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к тестированию;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p> |
| Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности | <p>1. Центральный Банк РФ и его функции.</p> <p>2. Органы управления и структура Банка России.</p> <p>3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ.</p> <p>4. Основы денежно-кредитной политики БР РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка.</p> | <p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к тестированию;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p> |
| Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности | <p>1. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты и размещению их в активы.</p> <p>2. Виды ссудных и активных операций, их отличительные особенности и значение для банков.</p> <p>3. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков.</p> | <p>- чтение рекомендованной литературы и составление конспекта;</p> <p>- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;</p> <p>- работа с конспектом лекции; составление ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- подготовка тезисов сообщений к выступлению</p> |

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные темы эссе

1. Товарная и кредитная природа денег.
2. Неизменность сущностных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли современные неполноценные деньги стоимостное содержание?
5. Вещная и обязательственная составляющая современных денег.
6. Понятие «частных денег», проблемы их использования и регулирования.
7. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
8. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
9. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
10. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
11. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
12. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
13. Частные деньги или коллективные валюты?
14. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
15. Теоретические и практические основы понятия дефляции.
16. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
17. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
18. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
19. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
20. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП.
21. Валютные интервенции ЦБ, их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
22. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
23. Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции.
24. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
25. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
26. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
27. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
28. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
29. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
30. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.

Перечень тем для написания докладов

1. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран).
2. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
3. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
4. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
5. Особенности выполнения банковских операций микрофинансовыми организациями.
6. Проблемы капитализации российской банковской системы.
7. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
8. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
9. Тенденции и проблемы регионального развития банковской системы.
10. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
11. Как определить статус государственных коммерческих банков?

12. Реформирование структуры банковской системы России в условиях глобальной нестабильности.
13. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
14. Выход банков на рынок IPO.
15. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
16. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
17. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
18. Превращение ставки рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики.
19. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
20. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
21. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
22. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
23. Влияние Банка России на становление и развитие банковской системы.
24. Сохранение устойчивости банковской системы в современных условиях.
25. Центральные банки: правовой статус, цели деятельности, функции, операции (по любой из стран).
26. Сравнительная характеристика сущности центрального и коммерческого банка.
27. Влияние мегарегулятора на состояние и развитие банковской инфраструктуры в современных условиях (по любой из стран).
28. Влияние Банка России на состояние и развитие микрофинансовых организаций.
29. Влияние Банка России на состояние и развитие кредитной кооперации в современных условиях.
30. Проблемы независимости центральных банков.
31. Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.
32. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
33. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
34. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
35. Банк Развития: задачи, функции операции.
36. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
37. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
38. Развитие электронных платежных технологий.
39. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
40. Кредит и околокредитные отношения.
41. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
42. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
43. Современная институциональная теория денег. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).
44. Трактовка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.
45. Ликвидность банковской системы: проблемы регулирования.

Тестовые задания

1. Банкноты, имеющие реальное золотое покрытие, неограниченный размен на золото по рыночному курсу и эмитируемые под прирост официального золотого запаса, - это:

- а) классические банкноты;
- б) банкноты с частичным покрытием;
- в) банкноты без покрытия

2. К категории кредитных денег не относится:

- а) вексель
- б) чек
- в) кредитная карточка
- г) банкнота
- д) нет верного ответа

3. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:

- а) зависимостью от изменения золотовалютных запасов страны
- б) уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы
- в) стихийно, под воздействием спроса и предложения
- д) массой денег в обращении

4. Наличные деньги поступают в обращение, переходя из:

- а) резервных фондов РКЦ в их оборотные кассы
- б) оборотных касс РКЦ в их резервные фонды
- в) резервных фондов РКЦ в кассы предприятий
- г) оборотных касс РКЦ в кассы предприятий

5. Оборотная касса расчетно-кассового центра предназначена для:

- а) приема наличных денег от коммерческих банков
- б) приема и выдачи наличных денег коммерческим банкам
- в) выдачи наличных денег коммерческим банкам
- г) осуществления его инвестиционных проектов

6. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

- а) Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам
- б) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках
- в) расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям
- г) коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам

7. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

- а) падает, потому что падает цена денег;
- б) падает, потому что падает уровень занятости;
- в) растет, так как цена денег падает;
- г) растет, так как падает уровень занятости.

8. Меры антиинфляционной экономической политики:

- а) введение таможенных ограничений
- б) регулирование денежного рынка
- в) повышение уровня заработной платы
- г) увеличение расходной части бюджета государства

9. Если номинальная ставка процента равна 12%, а уровень инфляции – 8%, то реальная ставка процента будет:

- а) 20 %;
- б) 8%;
- в) 4%;
- г) 1,5%.

10. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах свидетельствует:

- а) об увеличении покупательной способности денег;
- б) о снижении цен;
- в) о росте цен;
- г) об экономическом росте.

11. Валюта считается неконвертируемой если:

- а) государство-эмитент ограничивает или запрещает ее обмен на иностранные валюты по текущим операциям платежного баланса
- б) государство вмешивается во внешнеэкономическую деятельность
- в) сохраняются ограничения на операции, связанные с международным движением капитала, в том числе и на финансовые операции

12. Если сумма поступлений наличных денег в оборотную кассу расчетно-кассового центра превышает сумму выдачи денег из нее, то деньги:

- а) временно хранятся в оборотной кассе расчетно-кассового центра
- б) отправляются в Центральный банк РФ
- в) переводятся из оборотной кассы в резервный фонд

13. Для расчетно-кассового центра эмиссионной считается операция, при которой наличные деньги:

- а) поступают из Центрального банка
- б) переводятся из оборотной кассы в резервный фонд
- в) передаются коммерческим банкам
- г) переводятся из резервного фонда в оборотную кассу

14. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России является:

- а) аккредитивная
- б) платежные требования
- в) платежные поручения
- г) чеки

15. При аккредитивной форме расчетов продукция оплачивается:

- а) после отгрузки
- б) до ее отгрузки
- в) при ее получении покупателем
- г) авансовым платежом

16. Деньги выполняют функцию:

- а) фактора производства
- б) средства увеличения дохода
- в) средства защиты от инфляции;
- г) средства накопления;
- в) все перечисленное не является функцией денег

17. Кредитные карточки не являются деньгами, потому что:

- а) не являются средством обращения;
- б) служат формой краткосрочного банковского кредита;
- в) средства, которые можно по ним получить, включены в общую сумму средств на банковских счетах и поэтому в денежную массу;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) нет верного ответа.

18. Эмиссию наличных денег производят:

- а) коммерческие банки и предприятия
- б) коммерческие банки
- в) Центральный банк и коммерческие банки
- г) Центральный банк и его расчетно-кассовые центры

19. В резервных фондах расчетно-кассовых центров хранится:

- а) запас денежных знаков, предназначенных для выпуска в обращение
- б) золотовалютный запас страны
- в) только запас разменной металлической монеты
- г) изношенная денежная наличность

20. Наличные деньги поступают в оборот путем:

- а) выплаты предприятиями заработной платы рабочим
- б) перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды
- в) осуществления кассовых операций коммерческими банками
- г) передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам

21. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- а) предприятий

- б) населения
- в) коммерческих банков
- г) местных органов власти

22. В условиях рыночной экономики эмиссия безналичных денег осуществляется:

- а) коммерческими банками
- б) Центральным банком
- в) расчетно-кассовыми центрами
- г) небанковскими финансово-кредитными институтами

23. В условиях рыночной экономики размер эмиссии наличных денег определяется:

- а) коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов населения
- б) Центральным банком на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков
- в) местными органами власти на основе исследования социально-экономической ситуации в регионе
- г) коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов населения

24. При инфляции капитал:

- а) устремляется в сферу высоких технологий
- б) перемещается из сферы обращения в сферу производства
- в) перемещается из сферы производства в сферу обращения
- г) функционирует без изменения отраслевой принадлежности

25. Каким образом процентные ставки влияют на уровень инфляции?

- а) рост процентных ставок за банковские кредиты отражается на росте цен, обостряя различные формы инфляции;
- б) процентные ставки государственного кредита влияют на инфляцию, а частных банков нет;
- в) уровень процентной ставки за кредит не затрагивает проблемы инфляции;
- г) рост цены кредита снижает уровень инфляции.

26. Стагфляция – это

- а) инфляция, сопровождающаяся застоем и падением производства;
- б) только спад производства и рост безработицы;
- в) рост внешней задолженности;
- г) рост кредитных отношений.

27. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

- а) коэффициенты мультипликации
- б) показатели скорости обращения денег
- в) коэффициенты монетизации
- г) денежные агрегаты

28. Ориентиры роста показателей денежной массы устанавливает:

- а) Банк России
- б) Министерство финансов РФ
- в) Бюджетный комитет Государственной Думы РФ
- г) Правительство РФ

29. Система золотого стандарта имеет недостаток:

- а) отсутствие резких колебаний валютных курсов
- б) наличие спекулятивных сделок купли-продажи валюты
- в) произвольное увеличение масштабов денежного обращения
- г) жесткая связь между массой денег, обращающихся в мировой экономике и объемом производства золота.

30. К факторам, влияющим на валютный курс, не относятся:

- а) состояние экономики
- б) уровень процентных ставок
- в) политическая обстановка в стране
- г) темп инфляции
- д) платежеспособный спрос населения

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к дискуссии

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег. Теории денег в современной экономической литературе.
2. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
3. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
4. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом.
5. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
6. Сравнительный анализ кредитной системы административно-командной системы и кредитной системы рыночной экономики.
7. Дискуссионные вопросы по поводу структуры кредитной системы.
8. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
10. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|-----------------|---|--|--|---|
| ПKN - 2 | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне | 1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей | Знание: действующие нормативные документы, методический инструментарий, используемый при расчете финансово-экономических показателей Умение: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели | Задача 1. Экономика описана данными: экспорт товаров – 19650 долл., импорт – 21758 долл., граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 долл., страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере – 1394 долл., расходы граждан данной страны на туризм – 1919 долл., доходы данной страны от туризма – 1750 долл., односторонние трансферты – 2388 долл., отток капитала – 4174 долл., приток капитала – 6612 долл. Рассчитайте сальдо текущего счета, финансового счета и платежного баланса страны. Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны? Задача 2. Экономика описана данными: баланс текущих операций = 50 млн. ден. ед., баланс капитального счета = - 60 млн. ден. ед., официальные резервы = 10 млн. ден. ед.. Имеется ли в данном случае пассив или актив платежного баланса? Какое влияние оказывают операции с валютными резервами на экономику страны: стимулирующее или сдерживающее? |
| | | 2. Производит | Знание: | Задача 1. Фирма планирует покупку нового оборудования с помощью |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | | <p>расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> | <p>методы расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>Умение: применять существующие методики, нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях</p> | <p>кредита. Стоимость оборудования – 20 тыс. руб., срок его службы составляет 1 год. От этого проекта фирма ожидает 1500 руб. прибыли. При какой процентной ставке по кредиту фирма сможет осуществить этот инвестиционный проект?</p> <p>Задача 2. Фирме АО «Светогорск» необходимо получить кредит, чтобы профинансировать сезонный рост запасов школьных тетрадей на 40 тыс. руб. (три летних месяца). Банк может предоставить ей кредит под 20% годовых. Банк оценивает залог – школьные тетради – как низколиквидный, издержки по их реализации в случае неисполнения обязательств фирмой составят 10%. Определите, на какую сумму кредита может рассчитывать фирма.</p> |
| | | <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> | <p>Знание: методы анализа финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Умение: проводить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> | <p>Задача 1. Коммерческий банк А внес 100 млн. руб. в оборотную кассу РКЦ. Коммерческий банк В получил из оборотной кассы со своего корсчета в ЦБ 150 млн. руб. и выдал ссуду 70 млн. руб. банку С на межбанковском рынке. Определите размер наличной денежной эмиссии.</p> |
| ПКН - 1 | <p>Владение основными научными понятиями и категориями аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p> | <p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной | <p>Задача 2. Сумма цен товаров, находящихся в обращении 240 млн. ден. ед., сумма цен товаров, проданных в кредит – 10 млн., взаимные расчеты – 50 млн., срочные платежи – 20 млн. ден. ед. Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. В обращении находится 11 млн. ден. ед. Как отреагирует на это товарно-денежное обращение?</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | | | сферы экономики; | |
| | | 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы | Знание: - сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. Умение: - критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы; | Задача 1. Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: еду и жилье. Доля продуктов питания — 0,33, а жилья — 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жилье снизились на 2%. Каков темп инфляции за год? Задача 2. Ежемесячный уровень инфляции неизменно равен 10%. Найти годовой уровень инфляции. |
| | | 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства | Знание: - основные источники информации и основные направления экономической политики государства в денежно-кредитной сфере экономики Умение: - использует навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики | Задача 1. Фирма получает кредит в размере 10000 долл. на год на покупку офисной мебели. По условиям договора кредит предоставляется под 12% годовых с выплатой процентов и основной суммы долга в конце года. Рассчитайте процентные платежи по методам: простые проценты, дисконтированной стоимости, аннуитета, по уменьшаемому остатку. |
| ПKN - 6 | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений | Знание: алгоритм проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности корпорации, приемы принятия управленческих решений Умение: анализировать бухгалтерскую отчетность корпораций и использовать полученные сведения для принятия оперативных, тактических и стратегических | Задача 2. Какие условия получения кредита в размере 300 ден. ед. на 4 года выгоднее: под 10% годовых на основе сложного процента или под 12% годовых на основе простого процента с выплатой один раз по окончании срока? С выплатой равными платежами один раз в год? |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | управленческих решений | |
| | | 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности | Знание: способы и методы принятия решений в условиях неопределенности Умение: анализировать внешнюю и внутрикорпоративную финансовую информацию для принятия решений в условиях неопределенности | <p>Задача 1. Предположим, что в течение года ЦБ РФ купил ГКО (государственные краткосрочные облигации) на сумму 180 млрд. руб. За этот же период ЦБ РФ продал ГКО на открытом рынке на сумму 88 млрд. руб. Определите объем чистых требований ЦБ РФ к Правительству на 1-е число следующего года.</p> <p>Задача 2. Предположим, ЦБ РФ установил курс доллара на российском валютном рынке на 1 июля 1998 г. 6 руб. 15 коп. При таком курсе объем спроса на доллары составляет 15 млрд. долл. В результате более высоких темпов инфляции в России относительно западных стран импорт товаров увеличивается, и спрос на доллары возрастает до 20 млрд. долл. Курс доллара возрастает до 6 руб. 20 коп. Какие действия должен предпринять ЦБ РФ, чтобы удержать курс доллара на запланированном уровне? Какие будут последствия таких действий?</p> |

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Новые явления в функциях денег на современном этапе (20 баллов)
2. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях (20 баллов)
3. Классификация видов банков. Особенности России. (20 баллов)
4. Роль банковского кредита в развитии экономики России. (20 баллов)
5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика. (20 баллов)
6. Взаимосвязь денежного оборота с воспроизводством и его пропорциями. Роль банков в регулировании денежного оборота. (20 баллов)
7. Эволюция форм, видов, природы денег. (20 баллов)
8. Факторы весомой доли наличных денег в денежном обороте в России (20 баллов).
9. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России. (20 баллов)
10. Виды кредита и околокредитные отношения: понятия и классификация (20 баллов)
11. Кредитная система и ее структура(20 баллов)
12. Роль денег в воспроизводственном процессе (20 баллов)
13. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты (20 баллов)
14. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовой подходы (20 баллов)
15. Понятие роли кредита на различных фазах экономического цикла (20 баллов)
16. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро-и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях. (20 баллов)
17. Классификация операций коммерческих банков (20 баллов)
18. Основные элементы национальной платежной системы. (20 баллов)
19. Дискуссионные вопросы сущности кредита (20 баллов)
20. Понятие и формы независимости центрального банка (20 баллов)
21. Особенности инфляционных процессов в современной России. (20 баллов)
22. Кредит как экономическая категория (20 баллов)
23. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура. (20 баллов)
24. Вещная и обязательственная составляющая наличной валюты и безналичных денег. (20 баллов)
25. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура (20 баллов)
26. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. (20 баллов)
27. Функции и законы кредита. (20 баллов)

28. Особенности структуры денежной массы в современной России. Тенденции изменения структуры. (20 баллов)
29. Особенности Банка России как особого государственного органа (20 баллов)
30. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России. (20 баллов)
31. Макроэкономические факторы развития денежной системы России (20 баллов)
32. Основные элементы национальной платежной системы (20 баллов)
33. Функциональный подход к сущности денег: понятие и особенности применения (20 баллов)
34. Необходимость и сущность денег как экономической категории (20 баллов)
35. Законы кредита: необходимость их соблюдения и последствия нарушения (20 баллов).
36. Дискуссионные вопросы функций кредита (20 баллов)
37. Роль кредита в экономике современной России (20 баллов)
38. Структура современной кредитной системы России. (20 баллов)
39. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. (20 баллов)
40. Понятие формы и вида кредита, их классификация (20 баллов)
41. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия (20 баллов)
42. Функции и законы кредита (20 баллов)
43. Роль Банка России в организации эмиссионных операций (20 баллов)
44. Введение института мегарегулятора в России: значение для развития национальной финансовой системы (20 баллов)
45. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения. Особенности организации наличного денежного обращения в РФ. (20 баллов)
46. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению (20 баллов)
47. Сущность, функции и роль ссудного процента. Понятие и виды ставки процента (20 баллов)
48. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег (20 баллов)
49. Денежная, платежная, кредитная, банковская система: общее и особенное (20 баллов)
50. Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный (20 баллов)
51. Особенности выполнения деньгами функции платежа (20 баллов)
52. Банковская система России и особенности ее современного развития (20 баллов)
53. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России (20 баллов)
54. Взаимосвязь функций денег (20 баллов)
55. Институциональные и функциональные аспекты кредитной системы (20 баллов)
56. Понятие денежной массы, денежной базы и их количественное изменение в различных странах (20 баллов)
57. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике. (20 баллов)
58. Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России (20 баллов)
59. Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры (20 баллов)
60. Порядок организации безналичного денежного оборота в России (20 баллов)

Примеры экзаменационных билетов

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

Форма обучения очная/очно-заочная

Семестр 3/3

Направление 38.03.01: «Экономика»

ОП «Экономика и финансы»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Новые явления в функциях денег на современном этапе (20 баллов)
2. Макроэкономические факторы развития денежной системы России (20 баллов)
3. Фирма получает кредит в размере 10000долл. на год на покупку офисной мебели. По условиям договора кредит предоставляется под 12% годовых с выплатой процентов и основной суммы долга в конце года. Рассчитайте процентные платежи по методам: простые проценты, дисконтированной стоимости, аннуитета, по уменьшаемому остатку (20 баллов)

Подготовил: _____ (.....)

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Экономика» _____ (.....) Дата _____

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. -12.12.1993.
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002.(последняя редакция)
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» №395-1 от 02.12.1990. (последняя редакция)
4. Основные направления единой денежно-кредитной политики на 2020 год и период 2021 и 2022 годов.

основная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов /под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918678>
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 472 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/DA2F9E4D-A7F2-4A5F-B0C9-2568ED3E52E5>

3. Деньги, кредит, банки: учебник / под общ. ред. О.И. Лаврушине – М.: Кнорус, 2019 – 448с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931100>

4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с.

дополнительная литература

1. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: монография / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Абрамовой. - Москва: Кнорус, 2017. - 202 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929406>

2. Денежно-кредитная и финансовая системы: Учебник / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. - М.: Кнорус, 2018. - 448 с. - (Бакалавриат). - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926732>

3. Кредитная экспансия и управление кредитом: Учебное пособие для магистрантов / Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина - М.: Кнорус, 2015 - 264 с. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=494574>

4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с.

5. Иванов В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. - Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/dengi-kredit-banki-413408>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-ресурсы Банка России www.cbr.ru: Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.

2. Европейская система центральных банков ЕЦБ: <http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>

3. Сайт Правительства РФ. www.government.ru.

4. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков www.arb.ru:

5. Официальный сайт Федеральной резервной системы США: www.fedspeak.ru

6. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования www.forecast.ru.

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru.
8. Интернет-ресурс газеты Ведомости www.vedomosti.ru. Архив газеты.
9. Экономические индикаторы Европы: <http://www.forexkey.ru/news/macro/germaneu/>
10. Данные Информационного агентства «Финмаркет» www.finmarket.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению эссе

Методические рекомендации по выполнению эссе предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению эссе», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Деньги, Кредит, Банки» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.